



# CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION

FORMATION EN DEUX ANS



## FICHE FORMATION

### OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le marbrier-intervient sur des matériaux naturels, composites ou céramiques qu'il travaille à l'aide de machines (traditionnelles ou numériques) et manuellement

Il exerce son activité en atelier ou sur chantier dans les domaines suivants : l'extraction de la pierre, le travail de la pierre, la marbrerie funéraire, le monument historique.

*A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :*

- ➔ Tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples
- ➔ Conduire des opérations d'usinage et assurer la maintenance des machines et outillages
- ➔ Débiter, assembler, polir et réaliser les finitions
- ➔ Réaliser des travaux de restauration
- ➔ Réaliser la pose d'ouvrages préparés en atelier.

### PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Jeunes issus de 3<sup>ème</sup> et ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité.

### DURÉE

Formation sur 2 ans

10 stages d'une semaine par année de formation + 70h d'enseignement à distance

### EFFECTIF

6 à 9 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.

### ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'éducation nationale

### CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
  - Aménagement des parcours de formation
- ➔ Moyens pédagogiques:
  - Salles informatiques équipés avec le logiciel AUTOCAD
  - Ateliers de taille marbrerie
  - Machines traditionnelles et commande numérique
  - Centre de ressources et d'Aide à la formation

### DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau V.

Validation par épreuve ponctuelle (session de juin) ou Contrôle en Cours de Formation (CCF suivant statut).

### CONTENU GENERAL DU CYCLE

#### LECTURE DE PLANS, DESSINS (120h)

- ✦ S'approprier les conventions et normes de représentation graphique.
- ✦ Etablir un relevé d'ouvrage à main levée, un croquis coté.
- ✦ Etablir un bordereau de débit.
- ✦ Tracer une épure simple, confectionner un gabarit
- ✦ Lire des plans
- ✦ Etre capable de réaliser un dessin coté, un croquis, une perspective cavalière

#### TECHNOLOGIE (48h)

- ✦ S'informer sur les enjeux énergétiques et environnementaux
- ✦ Identifier le rôle des intervenants dans les métiers du bâtiment (organisation des chantiers).
- ✦ S'approprier le vocabulaire technique pour communiquer avec les professionnels.
- ✦ S'informer sur les outils, les matériels et les machines.
- ✦ Connaître les matériaux employés (pierre, bétons ciments, enduits...).
- ✦ Identifier les caractéristiques d'un ouvrage
- ✦ Connaître les procédés et processus de fabrication pour optimiser son travail
- ✦ Connaître la réglementation en matière de sécurité (manutention, échafaudage, stockage...).
- ✦ S'informer sur les contrôles et la gestion de la qualité.

#### ARTS APPLIQUES ET HISTOIRE DE L'ART (48h)

- ✦ Connaître et reconnaître les grands styles architecturaux, leur technique de construction et leur évolution.
- ✦ Maîtriser les techniques de dessin à vue, réaliser des croquis.
- ✦ Savoir représenter les ombres, lumière, perspectives, profondeurs et les différentes textures.

#### REALISATION, CONTROLE ET POSE DES OUVRAGES (240h)

- ✦ Recueillir les informations techniques pour réaliser son ouvrage, préparer son mode opératoire.
- ✦ Préparer son outillage et en assurer l'entretien.
- ✦ Réceptionner, manutentionner et stocker des matériaux
- ✦ Conduire des opérations d'usinage (mouler, percer, évider).
- ✦ Equarrir, scier et débiter un bloc.
- ✦ Débiter une tranche ou une dalle.
- ✦ Réaliser un état de surface, un façonnage.
- ✦ Réaliser manuellement des opérations de finition.
- ✦ Poser des éléments (revêtement pelliculaire collé et agrafé, dallage)
- ✦ Réaliser des opérations de restauration.
- ✦ Entretien des machines et en assurer la maintenance de premier niveau.
- ✦ Respecter les consignes de sécurité et porter les équipements de protection individuelle en atelier.
- ✦ Rendre compte de son travail.
- ✦ Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier
- ✦ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles

#### PREVENTION, SANTE, ENVIRONNEMENT (48h)

- ✦ Prévenir les conduites addictives
- ✦ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ✦ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ✦ Identifier les acteurs de la prévention.
- ✦ Participer à la protection de l'environnement (gestion des déchets).
- ✦ Prendre conscience des enjeux environnementaux.
- ✦ Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST.)

## ENSEIGNEMENTS GENERAUX ET EPS (336h)

- ⊕ Français:
  - Mobiliser ses connaissances, les formaliser, les réutiliser.
  - Effectuer une recherche et confronter des informations.
  - Choisir un type de discours adapté au destinataire.
  - S'exprimer à l'écrit en utilisant un vocabulaire précis.
  - S'exprimer à l'oral, savoir écouter.
  - Devenir un lecteur compétent et critique.
- ⊕ Histoire géographie:
  - Repérer une situation dans le temps et dans l'espace.
  - Savoir exploiter des documents : relever, classer et hiérarchiser des informations.
  - Savoir rédiger le commentaire d'un document en utilisant du vocabulaire historique et géographique.
  - Présenter oralement un court exposé structuré.
- ⊕ Mathématiques :
  - Reconnaître et analyser les figures géométriques, appliquer les relations usuelles pour calculer des périmètres, des aires, volumes et angles.
  - Réaliser et exploiter des représentations graphiques, effectuer des calculs statistiques.
  - Exploiter, calculer et représenter une situation de proportionnalité.
- ⊕ Sciences physiques
  - Identifier les risques chimiques et électriques.
  - Connaître les grandeurs électriques et leurs unités.
  - S'informer sur la structure de la matière, la notion de pH et de concentration, la cinématique et les forces.
  - Connaître les caractéristiques d'un son.
- ⊕ EPS :
  - Coordonner ses mouvements, s'orienter dans l'espace, gérer l'effort physique.