



Un CFA. 4 campus. 5 filières

Projet du CFA UNICEM 2020-2025

Preamble

Avec le déploiement de la loi du 5 septembre 2018 pour « Choisir son avenir professionnel », l'apprentissage voit son horizon s'entendre et son modèle pédagogique et économique exigeant encore plus d'agilité que dans le cadre réglementaire antérieur.

Afin de s'inscrire dans la dynamique de ce nouvel environnement, l'organisation de l'apprentissage à l'UNICEM est repensée avec pour objectif :

- Coordonner le développement du CFA de l'UNICEM au niveau national en liaison avec la politique de formation portée par la CPNEFP des Carrières et Matériaux ;
- Renforcer la proximité régionale avec les entreprises au travers des 3 Campus actuels en Auvergne-Rhône-Alpes (Montalieu-Vercieu), en Bretagne (Louvigné-du-Désert) et en Occitanie (Bessières)
- Déployer de nouvelles modalités de mise en œuvre des formations au bénéfice des jeunes et des entreprises au travers du déploiement du e-Campus

Le UNICEM dispose dès à présent des 3 Campus, véritables plateformes de formation destinées à former les apprentis et salariés des industries de carrières et matériaux de construction et de leurs partenaires, aux nouvelles méthodes de production, de gestion des exploitations et de la commercialisation des matériaux. Un quatrième campus, le « Campus de l'UNICEM », nouvel outil digital au service de l'optimisation des parcours, de l'innovation sera opérationnel dès septembre 2020 et viendra compléter le dispositif d'apprentissage.

Pour faire face à l'évolution des besoins du secteur industriel qui évolue dans un environnement disruptif – tant du point de vue technologique que sociétal - les Campus développeront une pédagogie collaborative, tournée vers le digital, afin que les parcours de formation proposés intègrent autant que possible les équipements ultra-modernes afin de renforcer l'attractivité pour les jeunes vers nos métiers industriels, porteurs d'emplois mieux qualifiés et en adéquation avec les préoccupations environnementales et de durabilité de notre société. Au travers de l'action du CFA, l'UNICEM s'engage en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes, quel que soit leur niveau de qualification de départ.

Au-delà de sa mission première de formation, le CFA UNICEM et ses Campus ont également pour objectif d'être de véritables vitrines de notre secteur industriel et veilleront à s'inscrire en tant que tels dans la politique générale de la branche.

Le projet du CFA UNICEM s'inscrit dans la stratégie d'ouverture impulsée par la réforme de l'apprentissage et la démarche d'amélioration continue de la certification qualité « Qualiopi ». Il est surtout ambitieux pour former des apprentis heureux et engagés, et accompagner leur rencontre avec leur employeur et leur épanouissement au sein des entreprises de notre branche.

Analyse SWOT – Janvier 2020

FORCES

Appui de l'UNICEM
Lien fort avec les entreprises
Processus de recrutement, d'accompagnement et de suivi dynamique
Fonctionnement en réseau des Campus & ancrage régional
Mutualisations intercampus de l'ensemble des moyens
Plateaux techniques
Moyens de communication important (social media manager dédié)
Formations uniques liées à la profession
Résultat aux examens, taux d'insertion professionnel
L'acculturation des formateurs à l'introduction du digital dans les parcours de formation

FAIBLESSES

Notoriété des industries de carrières et matériaux de construction
Effectifs de la branche
Hébergement & implanatation géographique des sites
Un continuum d'apprentissage limité
Pas de marge de manœuvre financière pour développer des projets
Peu de mobilité internationale des apprentis dans ces métiers
Coûts de mise en oeuvre et taille des promotions
PEC déterminées par d'autres branches

CFA UNICEM

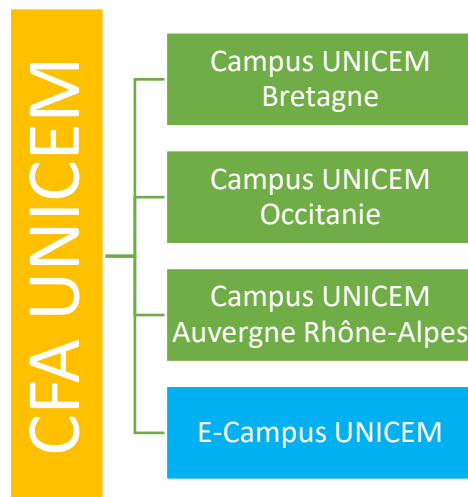
OPPORTUNITES

Un lien formateur - maître d'apprentissage fort
Des partenariats avec des professions en amont et en aval de la branche professionnelle
Une volonté nationale forte de développer l'apprentissage
La mobilité nationale et internationale des apprentis
L'apprentissage ouvert jusqu'à 29 ans
Les formations distancielles éligibles à l'apprentissage
Le e-campus
L'absence de concurrence sur le cœur de métier
Certification Qualiopi

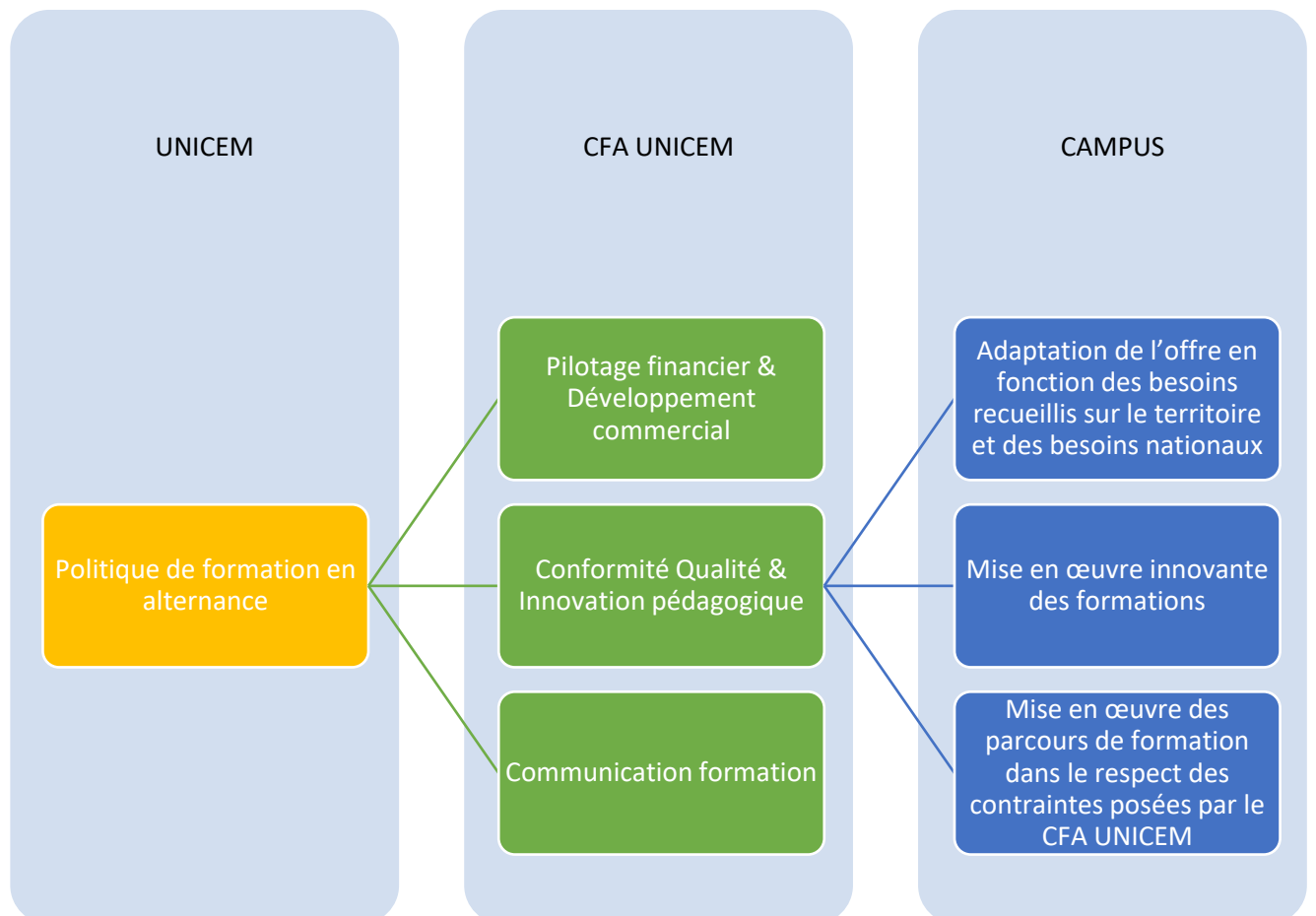
MENACES

Les frais de double logement pour les apprentis
La qualité de l'hébergement et l'animation
La réactivité sur la formation des formateurs
L'actualisation de l'offre des certifications au regard des besoins des entreprises

Organisation du CFA UNICEM



En lien avec la branche professionnelle



Orientations stratégiques pour le développement du CFA UNICEM

Le CFA UNICEM propose des formations professionnelles initiales et continues sur l'ensemble du territoire national, à partir de ses trois Campus régionaux et de son e-Campus. Sur les territoires, chacun de ces Campus apporte son expertise métier, sa connaissance du tissu industriel régional et sa capacité d'adapter l'offre de formation aux besoins exprimés. Cette organisation permet d'être au plus près des jeunes et des entreprises. Pour parvenir à mettre en œuvre ce projet, le CFA UNICEM s'appuie sur 5 orientations stratégiques pour un développement de l'apprentissage dans le secteur des industries de carrières et matériaux de construction.

Être un acteur reconnu de l'alternance en proposant des formations en adéquation avec les besoins des entreprises de la branche professionnelles et des secteurs amont et aval de la profession

- ✓ Partager une veille économique et technologique, entretenir les liens avec les acteurs de la profession pour répondre aux besoins des entreprises sur les territoires et conserver une vision nationale globale
- ✓ Organiser des événements spécifiques au niveau de chaque Campus
- ✓ Développer des liens avec les entreprises au niveau territorial et national dans une logique de partenariat.
- ✓ Partager et valider les projets d'ouvertures de formation avec les représentants des différents secteurs d'activités.
- ✓ Entretien la relation avec l'ensemble des certificateurs dont les titres ou diplômes sont mis en œuvre dans le cadre du CFA.
- ✓ Informer les jeunes, les familles et les entreprises sur les possibilités offertes par l'apprentissage et promouvoir les métiers des industries de carrières et matériaux de construction
- ✓ Veiller à la publication des indicateurs qualité conformément à la réglementation en vigueur

Piloter les Campus et assurer une communication partagée et harmonisée

- ✓ Piloter le réseau des Campus en articulant les différentes problématiques issues des instances du CFA.
- ✓ Analyser les différentes problématiques générales pour proposer des axes d'amélioration.
- ✓ Favoriser la proximité Campus/CFA national
- ✓ Valoriser l'image de l'apprentissage et l'identité de chaque Campus

**Construire et sécuriser les
parcours de formation des
apprentis pour une insertion
réussie**

- ✓ Renforcer, harmoniser et partager les outils de communication entre Campus et au niveau national
- ✓ Développer une stratégie de communication concertée, développer et animer des outils digitaux communs pour informer, conseiller et accompagner les futurs apprentis
- ✓ Créer et faire fonctionner des outils de partages collaboratifs, notamment dans le cadre du E-Campus
- ✓ Accompagner chaque entreprise en demande dans la recherche d'un apprenti
- ✓ Développer une offre de service pour faciliter la signature des contrats d'apprentissage
- ✓ Rencontrer les entreprises et partager leurs besoins et perspectives
- ✓ Accompagner la professionnalisation des équipes via un effort constant de formation tout au long de la vie
- ✓ Veiller à la cohérence de l'offre de formation dans le respect des orientations nationales et des contraintes liées à la certification Qualiopi
- ✓ Accompagner les jeunes dans la construction de leur projet de formation en apprentissage

- ✓ Accompagner les candidats dans les démarches de recherche d'une entreprise

- ✓ Organiser l'intégration des apprentis sur chaque Campus

- ✓ Sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une réussite du projet de chacun en mettant en œuvre la personnalisation la plus adaptée.

- ✓ Attribuer à chaque apprenti un formateur référent qui suit son parcours tant au CFA qu'en entreprise, et qui l'accompagne individuellement dans la préparation aux examens

- ✓ Formaliser les parcours de formation au sein du CFA et intégrer la mobilité inter-campus e à ce parcours

- ✓ Prendre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires pour permettre à chaque jeune de se maintenir dans sa formation, et favoriser l'accompagnement social des apprentis en difficulté.

- ✓ Mettre en place un cadre de formation qui permette la coopération entre apprentis, avec les équipes éducatives, et qui concilie exigence et bienveillance.
- ✓ Favoriser l'ouverture internationale des apprentis
- ✓ - Accompagner les apprentis vers les concours des branches professionnelles ou autres concours d'excellence (Olympiades des Métiers, MAF,...)
- ✓ Organiser le suivi de cohortes à 6, 12 et 24 mois pour maintenir un lien avec le CFA et valoriser la réussite aux diplômes, les poursuites d'études et l'insertion professionnelle
- ✓ Accompagner et suivre les équipes sur la mise en place de la pédagogie de l'alternance
- ✓ -Accompagner les équipes sur l'organisation pédagogique à mettre en œuvre, en particulier pour favoriser la mixité des publics
- ✓ - Accompagner les maîtres d'apprentissage dans leur mission de formateur
- ✓ Veiller à la qualité de la certification des compétences dans le respect des critères imposés par les différents certificateurs

Innover pour faire mieux

- ✓ Encourager les équipes du CFA sur les Campus à adapter les méthodes pédagogiques en favorisant l'innovation et l'expérimentation
- ✓ Faire évoluer les rythmes d'alternance pour un plus grand confort de fonctionnement au service de la pédagogie et en tenant mieux compte des impératifs des entreprises
- ✓ Structurer le E-Campus à partir des plateformes et espaces numériques de travail d'YPAREO, Office 365 et MyUnicem et ToMyJob
- ✓ Renforcer la formation des formateurs sur les usages pédagogiques du digital
- ✓ Développer la production de support de cours interactifs en ligne dans le cadre du E-Campus
- ✓ Généraliser la pédagogie de projet pour les enseignements pratiques, afin de développer chez l'apprenti sa créativité, sa confiance en

soi, sa capacité à prendre la parole en public, à mieux gérer son stress dans les situations de travail complexes

- ✓ Généraliser la pédagogie de classe inversée pour les enseignements théoriques ou généraux afin de rendre l'apprenti réellement acteur de sa formation et de valoriser par la qualité des échanges les moments privilégiés passés avec ses formateurs.
- ✓ Encourager l'intervention de professionnels sur les sujets technologiques et de gestion pour assurer une veille permanente sur les modes d'organisation et de production
- ✓ Favoriser l'émergence d'un FabLab « UNICEM Formation » inter-Campus pour rendre la culture technique et scientifique en lien avec les industries de carrières et matériaux de construction accessibles aux jeunes et au grand public pour inciter les apprentis à s'impliquer dans les débats liés aux enjeux sciences/société du numérique. Le FabLab doit permettre un nouveau mode de transmission des savoirs et des compétences, plus transversal

Garantir un haut niveau de compétences et d'exigence pour la qualité et la gestion des prestations

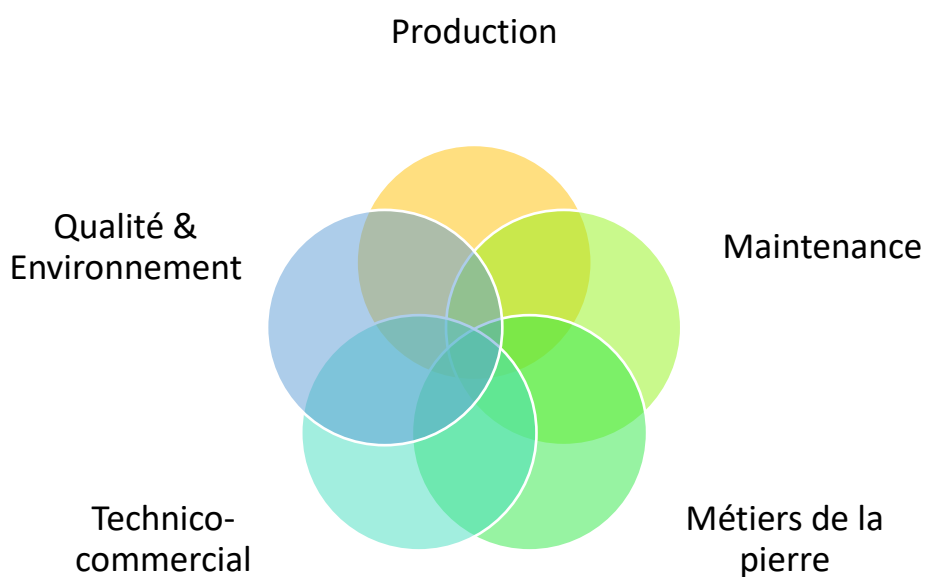
- ✓ Maîtriser les charges d'exploitation pour maintenir un niveau de dépenses compatible avec les ressources et une politique de développement qualitatif
- ✓ Viser un plafonnement à 30% du coût de la formation le reste à charge (coût du contrat minoré de la prise en charge en la branche) éventuel des entreprises.
- ✓ Maintenir un niveau de réserves conforme à la réglementation en vigueur afin de conserver une capacité d'autofinancement, notamment pour faire évoluer les équipements ne pouvant
- ✓ Rechercher auprès des Régions, des OPCO et des entreprises le cas échéant, le financement ou le cofinancement des investissements
- ✓ Développer les ressources en innovant en matière d'offre de formation
- ✓ Les augmentations de dépense en apprentissage en raison du développement de nouvelles formations et / ou de l'accroissement des effectifs doivent être couverte par les niveaux de prises en charges établis par France Compétences avec les branches professionnelles
- ✓ Formaliser, améliorer les pratiques afin de répondre aux exigences du référentiel national qualité et la marque Qualiopi, délivrée dans le cadre de la loi

n°2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Cette certification permet au CFA de bénéficier des fonds publics ou mutualisés et constitue donc la condition de sa pérennité

- ✓ Proposer un cadre d'organisation, de valorisation et de développement des activités des Campus pour contribuer à améliorer en permanence les modalités de mise en œuvre de l'apprentissage et, par conséquent, l'efficacité de ce dispositif d'insertion professionnelle au service des jeunes et des entreprises

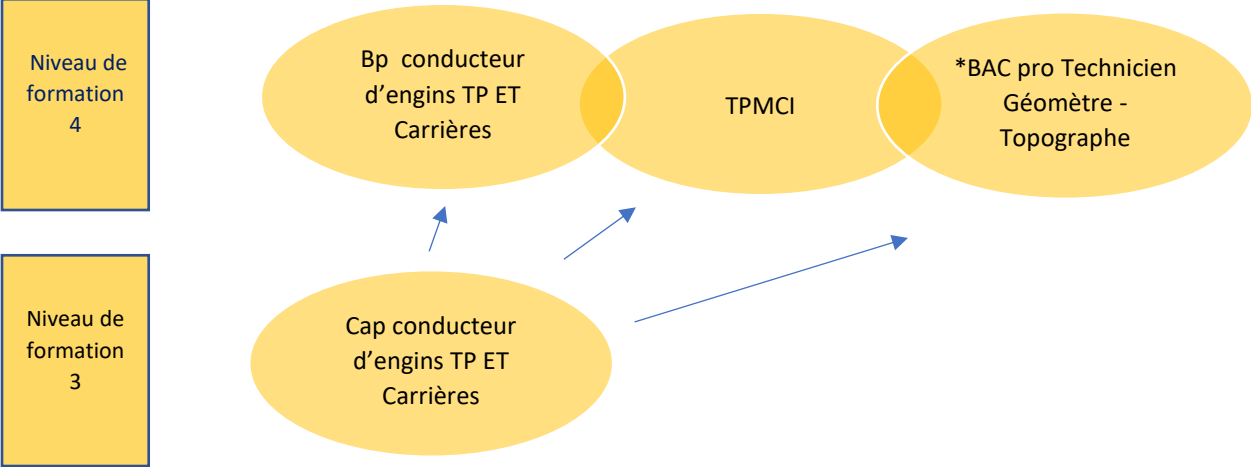
Ces orientations stratégiques seront déclinées par chaque Campus dans le respect de son identité et de son ancrage territorial.

Cartographie des 5 filières de formation

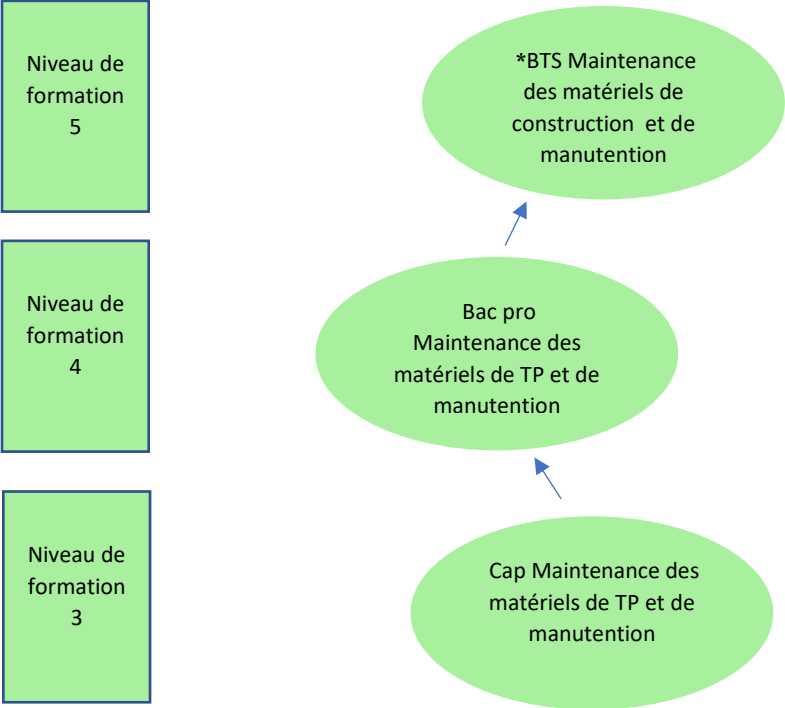


L'ensemble de l'offre de formation du CFA UNICEM s'articule autour des industries de carrières et matériaux de construction et des secteurs amont et aval de la production.

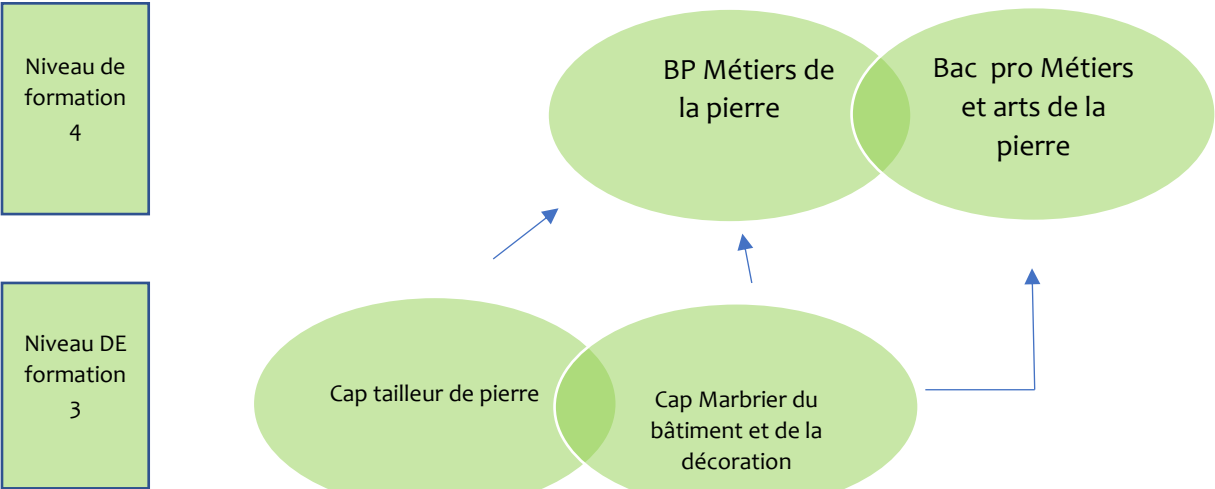
Filière Production



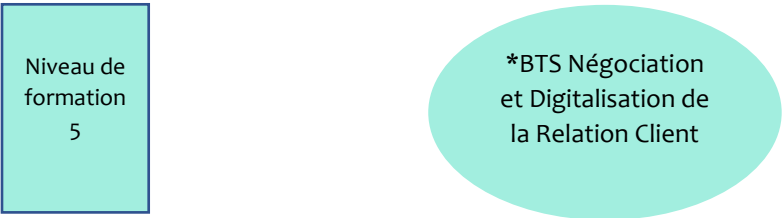
Filière Maintenance



Filière Métiers de la Pierre



Filière Technico-commercial



Filière environnement & qualité

