



CAP TAILLEUR DE PIERRE

FORMATION EN DEUX ANS

OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le tailleur de pierre intervient dans toutes les phases de travail, du débit de la pierre à la pose. Il exerce son activité en atelier ou sur chantier dans les domaines suivants : carrières, métiers du bâtiment, de la restauration, sur monuments historiques et traditionnels.

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :

- ➔ Tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples.
- ➔ Conduire des machines et en assurer l'entretien.
- ➔ Débit, tailler, assembler et réaliser les finitions.
- ➔ Réaliser des travaux de restauration et de ravalement.
- ➔ Réaliser la pose d'ouvrages préparés en atelier et tous types de travaux de maçonnerie associés à la pierre.



PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Candidats issus de 3^{ème} et ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité et autres parcours de formation.



DURÉE

Formation sur 2 ans

12 stages d'une semaine par année de formation (420 heures/ an).



EFFECTIF

8 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.



ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'éducation nationale.



CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
 - Aménagement des parcours de formation.
- ➔ Moyens pédagogiques :
 - Salles informatiques équipées avec le logiciel AUTOCAD.
 - Atelier de taille de pierre.
 - Débriteuses, commandes numériques, outillage pneumatique et traditionnel
 - Centre de ressources et d'Appui à la formation.



DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau 3.

Validation par épreuve ponctuelle. (session de juin).



CONTENU GENERAL DU CYCLE

CAP TAILLEUR DE PIERRE

LECTURE DE PLANS, TRACES PROFESSIONNELS (120 h)

- ➔ S'approprier les conventions et normes de représentation graphique.
- ➔ Interpréter et exploiter un plan, un croquis, un calepin.
- ➔ Etablir une fiche de débit.
- ➔ Réaliser un tracé professionnel simple (tracé d'épures et de gabarits).
- ➔ Etre capable de réaliser un dessin coté, un croquis, une perspective cavalière sur papier ou avec l'outil informatique (AUTOCAD).

TECHNOLOGIE (48 h)

- ➔ Repérer les enjeux énergétiques et environnementaux.
- ➔ Identifier le rôle des intervenants dans les métiers du bâtiment (organisation des chantiers).
- ➔ S'approprier le vocabulaire technique pour communiquer avec les professionnels.
- ➔ Choisir les outils, les matériels et les machines en fonction du travail à réaliser.
- ➔ Distinguer les matériaux employés (pierre, bétons, ciments, enduits...).
- ➔ Identifier les caractéristiques d'un ouvrage.
- ➔ Maîtriser les étapes de la fabrication et de la pose pour optimiser son travail.
- ➔ Prendre en compte la réglementation en matière de sécurité. (manutention, échafaudage, stockage...).

ARTS APPLIQUES ET HISTOIRE DE L'ART (48 h)

- ➔ Différencier les grands styles architecturaux, leur technique de construction et leur évolution.
- ➔ Maîtriser les techniques de dessin à vue, réaliser des croquis.
- ➔ Savoir représenter les ombres, lumière, perspectives, profondeurs et les différentes textures.

REALISATION, CONTROLE ET POSE DES OUVRAGES (240 h)

- ➔ Recueillir les informations techniques pour réaliser son ouvrage, préparer son mode opératoire.
- ➔ Préparer son outillage et en assurer l'entretien.
- ➔ Manutentionner des pierres manuellement ou mécaniquement
- ➔ Régler, utiliser les machines et en assurer la maintenance préventive.
- ➔ Débit, un bloc, une tranche.
- ➔ Tailler un bloc.
- ➔ Usiner un élément à la commande numérique.
- ➔ Mettre en œuvre un ouvrage neuf.
- ➔ Restaurer une partie d'ouvrage.
- ➔ Réaliser des travaux de ravalement et des travaux de maçonnerie associés à la pierre.
- ➔ Respecter les consignes de sécurité et porter les équipements de protection individuelle en atelier.
- ➔ Rendre compte de son travail.
- ➔ Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier.
- ➔ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles.

PREVENTION, SANTE ET ENVIRONNEMENT (48 h)

- ➔ Prévenir les conduites addictives et préserver son capital santé.
- ➔ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ➔ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ➔ Identifier les acteurs de la prévention.
- ➔ Prendre conscience des enjeux environnementaux (gestion des déchets ...).
- ➔ Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST.)

ENSEIGNEMENTS GENERAUX ET EPS (336 h)

- ➔ Français / Histoire géographique.
- ➔ Mathématiques / Sciences physiques
- ➔ EPS.