



# CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION

FORMATION EN DEUX ANS



## OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le marbrier-intervient sur des matériaux naturels, composites ou céramiques qu'il travaille à l'aide de machines (traditionnelles ou numériques) et manuellement. Il exerce son activité en atelier ou sur chantier dans les domaines suivants : l'extraction de la pierre, le travail de la pierre, la marbrerie funéraire, le monument historique.

*A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :*

- ➔ Tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples
- ➔ Conduire des opérations d'usinage et assurer la maintenance des machines et outillages
- ➔ Débiter, assembler, polir et réaliser les finitions
- ➔ Réaliser des travaux de restauration
- ➔ Réaliser la pose d'ouvrages préparés en atelier.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Jeunes issus de 3<sup>ème</sup> et ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité et autres parcours de formation.

## DURÉE

Formation sur 2 ans

12 stages d'une semaine par année de formation (420 heures/ an).

## EFFECTIF

8 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.

## ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'éducation nationale

## CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
  - Aménagement des parcours de formation
- ➔ Moyens pédagogiques :
  - Salles informatiques équipés avec le logiciel AUTOCAD
  - Ateliers de taille marbrerie
  - Machines traditionnelles et commande numérique
  - Centre de ressources et d'Appui à la formation

## DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau 3.

Validation par épreuve ponctuelle (session de juin).

## CONTENU GENERAL DU CYCLE

CAP MARBRIER

### LECTURE DE PLANS, TRACES PROFESSIONNELS (120h)

- ✦ S'approprier les conventions et normes de représentation graphique.
- ✦ Etablir un relevé d'ouvrage à main levée, un croquis coté.
- ✦ Etablir un bordereau de débit.
- ✦ Tracer une épure simple, confectionner un gabarit.
- ✦ Lire des plans.
- ✦ Etre capable de réaliser un dessin coté, un croquis, une perspective cavalière sur papier ou à l'aide de l'outil informatique (AUTOCAD).

### TECHNOLOGIE (48h)

- ✦ Repérer les enjeux énergétiques et environnementaux.
- ✦ Identifier le rôle des intervenants dans les métiers du bâtiment.
- ✦ S'approprier le vocabulaire technique pour communiquer avec les professionnels.
- ✦ Choisir les outils, les matériels et les machines en fonction du travail à réaliser.
- ✦ Distinguer les matériaux employés (pierre, bétons ciments, enduits...).
- ✦ Identifier les caractéristiques d'un ouvrage.
- ✦ Maîtriser les procédés et processus de fabrication pour optimiser son travail.
- ✦ Prendre en compte la réglementation en matière de sécurité (manutention, échafaudage, stockage...).
- ✦ Mettre en œuvre les contrôles et la gestion de la qualité.

### ARTS APPLIQUES ET HISTOIRE DE L'ART (48h)

- ✦ Différencier les grands styles architecturaux, leur technique de construction et leur évolution.
- ✦ Maîtriser les techniques de dessin à vue, réaliser des croquis.
- ✦ Savoir représenter les ombres, lumière, perspectives, profondeurs et les différentes textures.

### REALISATION, CONTROLE ET POSE DES OUVRAGES (240h)

- ✦ Recueillir les informations techniques pour réaliser son ouvrage, préparer son mode opératoire.
- ✦ Préparer son outillage et en assurer l'entretien.
- ✦ Réceptionner, manutentionner et stocker des matériaux.
- ✦ Conduire des opérations d'usinage (mouler, percer, évider).
- ✦ Equarrir, scier et débiter un bloc.
- ✦ Débiter une tranche ou une dalle.
- ✦ Réaliser un état de surface, un façonnage.
- ✦ Réaliser manuellement des opérations de finition.
- ✦ Poser des éléments (revêtement pelliculaire collé et agrafé, dallage)
- ✦ Réaliser des opérations de restauration.
- ✦ Entretien des machines et en assurer la maintenance de premier niveau.
- ✦ Respecter les consignes de sécurité et porter les équipements de protection individuelle en atelier.
- ✦ Rendre compte de son travail.
- ✦ Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier.
- ✦ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles.

### PREVENTION, SANTE, ENVIRONNEMENT (48h)

- ✦ Prévenir les conduites addictives et préserver son capital santé.
- ✦ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ✦ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ✦ Identifier les acteurs de la prévention.
- ✦ Prendre conscience des enjeux environnementaux (gestion des déchets...).
- ✦ Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST.)

### ENSEIGNEMENTS GENERAUX ET EPS (336h)

- ✦ Français / Histoire géographique.
- ✦ Mathématiques / Sciences physiques.
- ✦ EPS.