



CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION

FORMATION EN DEUX ANS



FICHE FORMATION

OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le marbrier-intervient sur des matériaux naturels, composites ou céramiques qu'il travaille à l'aide de machines (traditionnelles ou numériques) et manuellement. Il exerce son activité en atelier ou sur chantier.

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :

- ➔ Tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples
- ➔ Conduire des opérations d'usinage et assurer la maintenance des machines et outillages
- ➔ Débitier, assembler, polir et réaliser les finitions
- ➔ Réaliser des travaux de restauration
- ➔ Réaliser la pose d'ouvrages préparés en atelier.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Fin de scolarité obligatoire et avoir 15 ans révolus.

DURÉE

Formation sur 2 ans

12 stages d'une semaine par année de formation (420 heures/ an).

EFFECTIF

6 à 9 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.

ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'éducation nationale

CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
 - Aménagement des parcours de formation
- ➔ Moyens pédagogiques
 - Salles informatiques équipés avec le logiciel AUTOCAD
 - Ateliers de taille et de marbrerie
 - Machines traditionnelles et commande numérique
 - Centre de ressources et d'Aide à la formation

DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau V.

Validation par épreuve ponctuelle (session de juin) ou Contrôle en Cours de Formation (CCF suivant statut).

CONTENU GENERAL DU CYCLE

CAP MARBRIER

LECTURE DE PLANS, DESSINS (120h)

- ⊕ S'approprier les conventions et normes de représentation graphique.
- ⊕ Etablir un relevé d'ouvrage à main levée, un croquis coté.
- ⊕ Etablir un bordereau de débit.
- ⊕ Tracer une épure simple, confectionner un gabarit
- ⊕ Lire des plans
- ⊕ Etre capable de réaliser un dessin coté, un croquis, une perspective cavalière

TECHNOLOGIE (48h)

- ⊕ S'informer sur les enjeux énergétiques et environnementaux
- ⊕ Identifier le rôle des intervenants dans les métiers du bâtiment.
- ⊕ S'approprier le vocabulaire technique pour communiquer avec les professionnels.
- ⊕ S'informer sur les outils, les matériels et les machines.
- ⊕ Connaître les matériaux employés (pierre, bétons ciments, enduits...).
- ⊕ Identifier les caractéristiques d'un ouvrage
- ⊕ Connaître les procédés et processus de fabrication pour optimiser son travail
- ⊕ Connaître la réglementation en matière de sécurité (manutention, échafaudage, stockage...).
- ⊕ S'informer sur les contrôles et la gestion de la qualité.

ARTS APPLIQUES ET HISTOIRE DE L'ART (48h)

- ⊕ Connaître et reconnaître les grands styles architecturaux, leur technique de construction et leur évolution.
- ⊕ Maîtriser les techniques de dessin à vue, réaliser des croquis.
- ⊕ Savoir représenter les ombres, lumière, perspectives, profondeurs et les différentes textures.

REALISATION, CONTROLE ET POSE DES OUVRAGES (240h)

- ⊕ Recueillir les informations techniques pour réaliser son ouvrage, préparer son mode opératoire.
- ⊕ Préparer son outillage et en assurer l'entretien.
- ⊕ Réceptionner, manutentionner et stocker des matériaux
- ⊕ Conduire des opérations d'usinage (mouler, percer, évider).
- ⊕ Equarrir, scier et débitier un bloc.
- ⊕ Débitier une tranche ou une dalle.
- ⊕ Réaliser un état de surface, un façonnage.
- ⊕ Réaliser manuellement des opérations de finition.
- ⊕ Poser des éléments (revêtement pelliculaire collé et agrafé, dallage)
- ⊕ Réaliser des opérations de restauration.
- ⊕ Entretien des machines et en assurer la maintenance de premier niveau.
- ⊕ Respecter les consignes de sécurité et porter les équipements de protection individuelle en atelier.
- ⊕ Rendre compte de son travail.
- ⊕ Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier
- ⊕ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles

PREVENTION, SANTE, ENVIRONNEMENT (48h)

- ⊕ Prévenir les conduites addictives
- ⊕ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ⊕ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ⊕ Identifier les acteurs de la prévention.
- ⊕ Participer à la protection de l'environnement (gestion des déchets).
- ⊕ Prendre conscience des enjeux environnementaux.
- ⊕ Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST)

ENSEIGNEMENTS GENERAUX ET EPS (336h)

- ⊕ Français / Histoire géographie
- ⊕ Mathématiques / Sciences physiques
- ⊕ EPS