



CAP AGENT DE MAINTENANCE

DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION

FORMATION EN DEUX ANS



OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU CYCLE

Entretien des engins, dans des carrières, des entreprises de TP, de location ou de distribution de matériels TP ou de manutention.

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :

- ➔ D'assurer des interventions de maintenance et de service sur des matériels en mettant en œuvre des procédures et moyens dédiés.
- ➔ De communiquer avec la hiérarchie et le client.
- ➔ De prévenir les risques professionnels, prendre en compte les aspects réglementaires la gestion des déchets.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉREQUIS

Candidats ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité et ayant 15 ans révolus au démarrage du contrat.

DURÉE

Formation sur 2 ans.

12 stages d'une semaine par année de formation (420 heures/ an).

EFFECTIF

8 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.

ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'Education Nationale.

CARACTÉRISTIQUES PÉDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
 - Aménagement des parcours de formation.
 - Centre de ressources et d'Appui à la formation.
- ➔ Moyens pédagogiques :
 - Matériels TP et de manutention.
 - Salles informatiques.
 - Ateliers de maintenance.

DISPOSITIF D'ÉVALUATION

CAP diplôme niveau 3.

Validation par Contrôle en Cours de Formation

CONTENU GÉNÉRAL DU CYCLE

CAP MAINTENANCE OPTION B

LECTURE DE PLAN, DESSIN TECHNIQUE (48 h)

- ✦ S'approprier les normes de représentation en dessin technique.
- ✦ Réaliser le croquis d'une pièce à main levée.
- ✦ Décoder des représentations normalisées.
- ✦ Lire et interpréter des schémas électriques, hydrauliques.

TECHNOLOGIE (108 h)

- ✦ Utiliser le manuel d'entretien de la machine (vérifications des niveaux, graissages journaliers...).
- ✦ Connaître le rôle et fonctionnement des différents circuits et de leurs composants :
 - Motorisation : classification, distribution, lubrification, refroidissement, suralimentation, injection.
 - Transmission de la puissance mécanique : embrayages, boîte de vitesse, pont, convertisseur..
 - Transmission de la puissance hydraulique : moteur, pompe, distributeur, régulateur de pression et de débit, flexibles.
 - Liaison au sol : suspension, train roulant, direction, freinage.
 - Démarrage et charge : préchauffage, circuit de démarrage, circuit de charge.
 - Signalisation, éclairage : signalisation lumineuse, les indicateurs et commandes du tableau de bord, les liaisons classiques
- ✦ Choisir des fluides et ingrédients adaptés à leur usage.
- ✦ Mettre en œuvre les règles de sécurité lors d'une intervention.
- ✦ S'informer sur la réglementation en matière de tri et recyclage des déchets.

MAINTENANCE DES MATÉRIELS (288 h)

- ✦ Préparer l'intervention et organiser son poste de travail.
- ✦ Réaliser des opérations de maintenance préventive.
- ✦ Vidanger les différents fluides, rétablir les niveaux, purger si besoin.
- ✦ Effectuer un pré-diagnostic
- ✦ Réaliser des mesures sur des organes mécaniques, sur des circuits électriques, hydrauliques et pneumatiques pour identifier un élément défectueux.
- ✦ Déposer/reposer des organes ou éléments, démonter/remonter des éléments
- ✦ Réaliser des opérations de soudage.
- ✦ Percer, scier, affûter, plier et découper.
- ✦ Extraire des éléments de liaison et remettre en état des filetages.
- ✦ Restituer un matériel après une intervention.
- ✦ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles.

SANTÉ ET SÉCURITÉ (60 h)

- ✦ Prévenir les conduites addictives et préserver son capital santé.
- ✦ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ✦ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ✦ Identifier les acteurs de la prévention.
- ✦ Participer à la protection de l'environnement (gestion des déchets).
- ✦ Formation SST.
- ✦ Se former au déplacement des engins en sécurité (hors production)

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX et EPS (336 h)

- ✦ Français/Histoire Géographie.
- ✦ Mathématiques/ Sciences physiques.
- ✦ EPS.