



FICHE FORMATION



OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le conducteur d'engins intervient en carrière ou sur chantier pour l'exécution de travaux de terrassement, d'extraction de matériaux, de préparation des sols et de nivellement.

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :

- ➔ D'utiliser son engin de façon optimale, en respectant la sécurité des personnes et des biens
- ➔ D'anticiper ou réaliser un pré-diagnostic en cas de défaillance de l'engin
- ➔ Contrôler la qualité de son ouvrage



PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Jeunes issus de 3^{ème} et ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité.

Avoir IMPERATIVEMENT l'âge requis dans le cadre du contrat d'apprentissage.



DURÉE

Formation sur 2 ans

12 stages d'une semaine par année de formation (420 heures/ an).



EFFECTIF

8 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux et technologiques.



ANIMATION

Formateurs spécialisés agréés par l'éducation nationale



CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

- ➔ Méthodes pédagogiques :
 - Aménagement des parcours de formation
 - Centre de ressources et d'Aide à la formation
- ➔ Moyens pédagogiques:
 - Engins de catégories 2, 3, 4, 6, 7, 8 selon R372 m
 - Matériel topographique (lunette de chantier, lasers...)
 - Installation de production de granulats
 - Salles informatiques
 - Ateliers de maintenance



DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau V.

Validation par épreuve ponctuelle (session de juin) ou Contrôle en cours de formation (suivant statut).



CONTENU GENERAL DU CYCLE

CAP CONDUCTEURS D'ENGINS

LECTURE DE PLANS, DESSIN ET IMPLANTATION D'OUVRAGES (96 h)

- ✦ S'approprier les normes de représentation en dessin.
- ✦ Réaliser un croquis de terrain.
- ✦ Lire un plan et travailler sur des profils.
- ✦ Implanter en planimétrie.
- ✦ Implanter en altimétrie.
- ✦ Déporter des piquets.
- ✦ Reporter un point.
- ✦ Tracer un ouvrage simple.
- ✦ Tracer une entrée en terre.

REALISATION ET CONTROLE DE L'OUVRAGE (288 h)

- ✦ Prendre en charge l'engin en utilisant le manuel de la machine (vérifications des niveaux, graissages journaliers...).
- ✦ Déplacer l'engin en sécurité.
- ✦ Equiper l'engin de ses outils.
- ✦ Extraire des matériaux en carrière et sur chantier.
- ✦ Terrasser une tranchée, remblayer une tranchée.
- ✦ Réaliser un décaissement, une plateforme en déblai.
- ✦ Réaliser un remblai, une plateforme en remblai.
- ✦ Transporter, vider, stocker des matériaux.
- ✦ Charger un engin, alimenter une trémie.
- ✦ Manutentionner des matériaux et matériels.
- ✦ Evaluer une quantité à stocker, évaluer un cubage, estimer un temps de réalisation.
- ✦ Contrôler l'ouvrage pour satisfaire les tolérances exigées.

MAINTENANCE DU MATERIEL (72 h)

- ✦ Connaître le rôle et fonctionnement des différents circuits.
- ✦ Entretenir des matériels (graissages, tension de chaîne ...).
- ✦ Effectuer des opérations de maintenance : vidange, échange de filtre, purge de circuit...
- ✦ Réaliser un entretien périodique (250 h, 500 h, 1000 h).

SANTE SECURITE (48 h)

- ✦ Prévenir les conduites addictives.
- ✦ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ✦ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ✦ Identifier les acteurs de la prévention.
- ✦ Participer à la protection de l'environnement (gestion des déchets, recyclage, aménagements...).
- ✦ Formation SST.

ENSEIGNEMENTS GENERAUX ET EPS (336 h)

- ✦ Français:
 - Mobiliser ses connaissances, les formaliser, les réutiliser.
 - Effectuer une recherche et confronter des informations.
 - Choisir un type de discours adapté au destinataire.
 - S'exprimer à l'écrit en utilisant un vocabulaire précis.
 - S'exprimer, savoir écouter.
 - Devenir un lecteur compétent et critique.
- ✦ Histoire Géographie:
 - Repérer une situation dans le temps et dans l'espace.
 - Savoir exploiter des documents: relever, classer et hiérarchiser des informations.
 - Savoir rédiger le commentaire d'un document en utilisant du vocabulaire historique et géographique.
 - Présenter oralement un court exposé structuré.
- ✦ Mathématiques:
 - Reconnaître et analyser les figures géométriques, appliquer les relations usuelles pour calculer des périmètres, des aires, volumes et angles.
 - Réaliser et exploiter des représentations graphiques, effectuer des calculs statistiques.
 - Exploiter, calculer et représenter une situation de proportionnalité.
- ✦ Sciences physiques:
 - Identifier les risques chimiques et électriques.
 - Connaître les grandeurs électriques et leurs unités.
 - s'informer sur la structure de la matière, la notion de pH et de concentration, la cinématique et les forces.
 - Connaître les caractéristiques d'un son.
- ✦ EPS:
 - Coordonner ses mouvements, s'orienter dans l'espace, gérer l'effort physique.